

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

## УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ИНФОРМАТИКИ



учени \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ класса

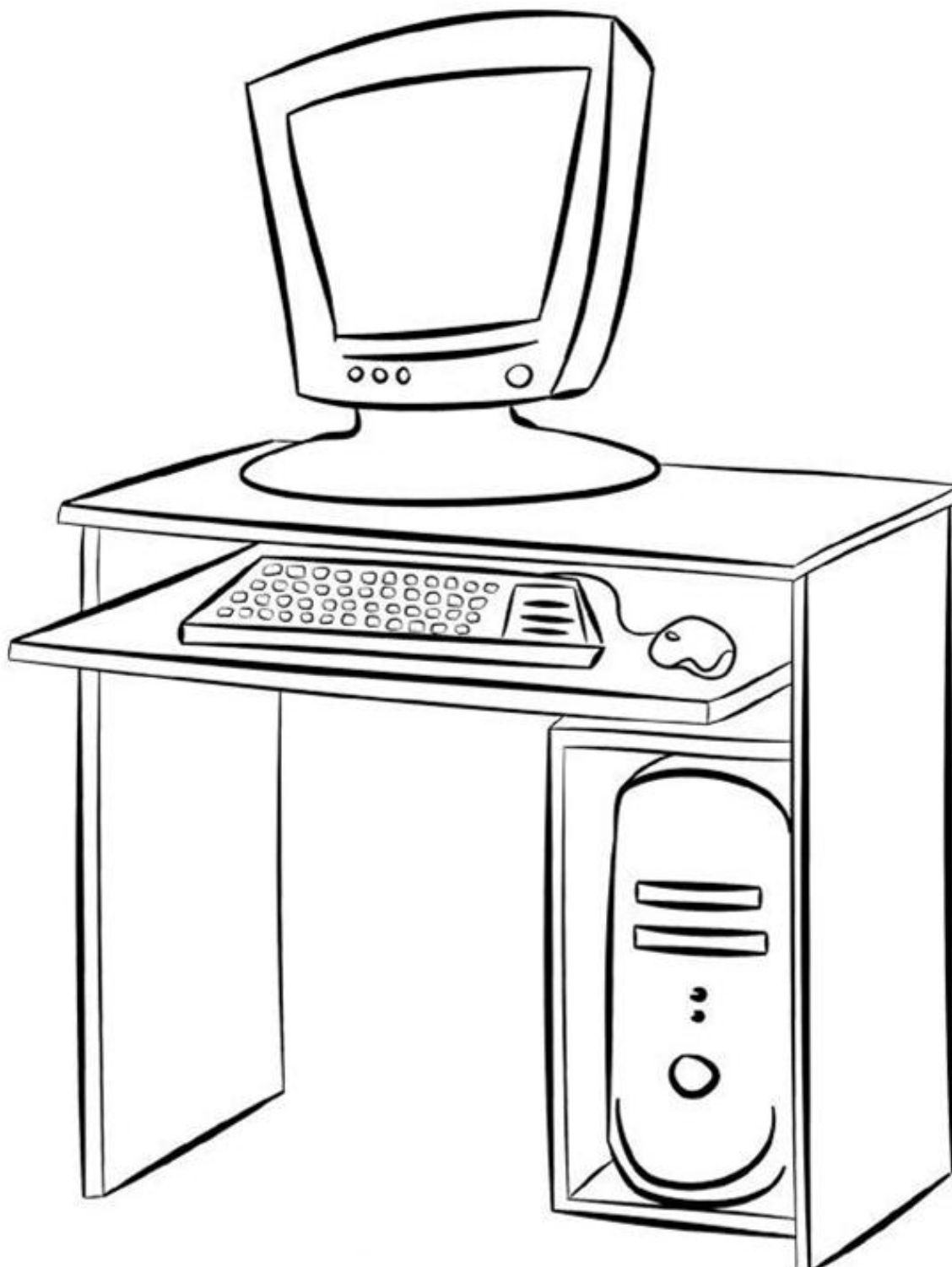
---

---



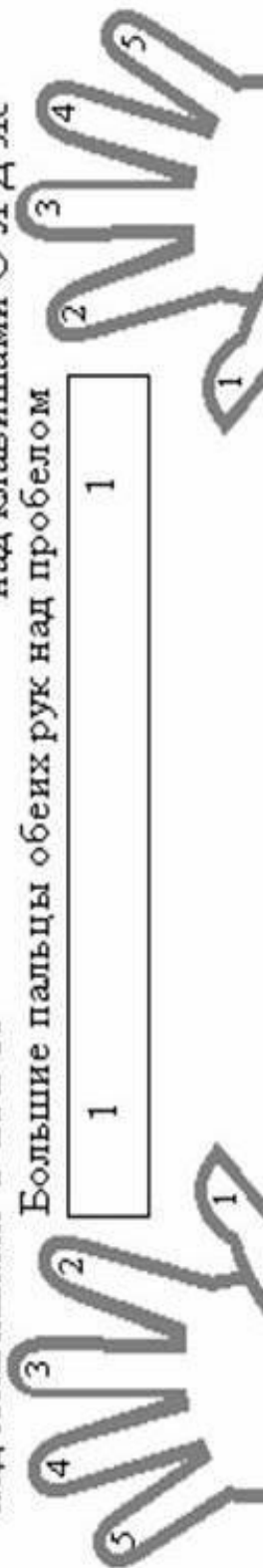
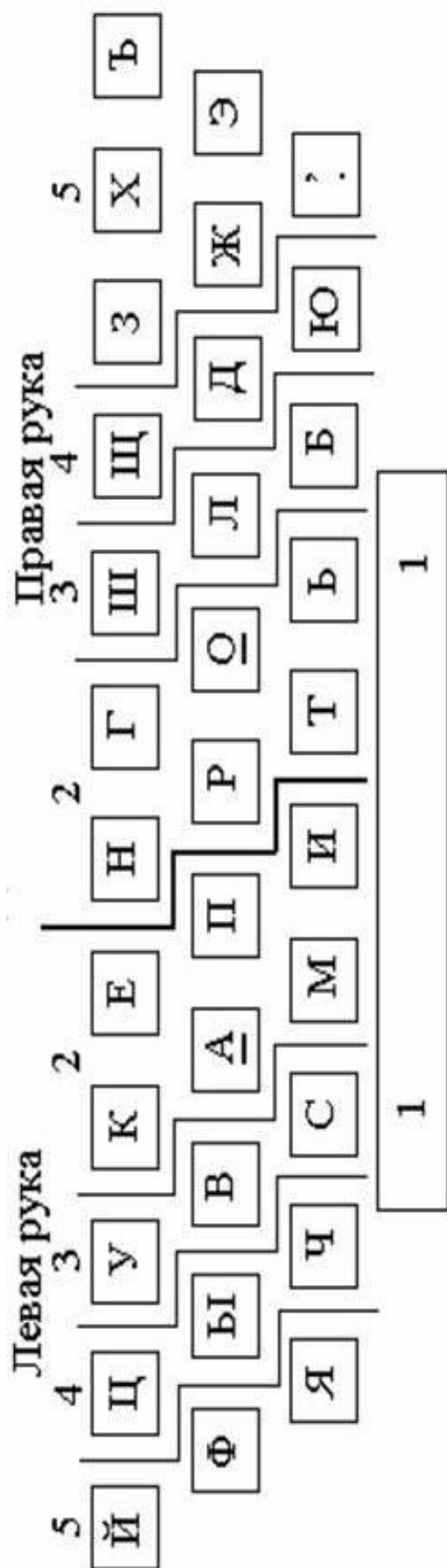
## Занятие № 1.

*Задание.* Раскрась картинку.



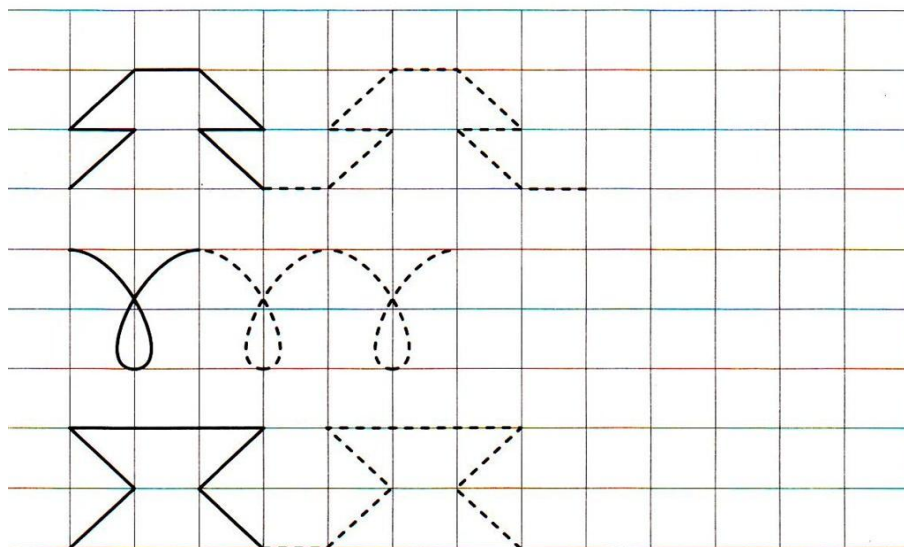
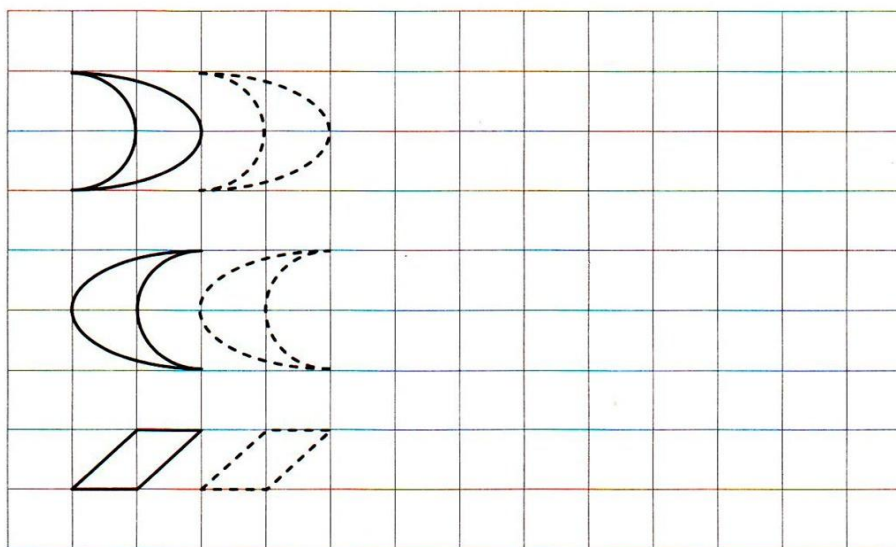
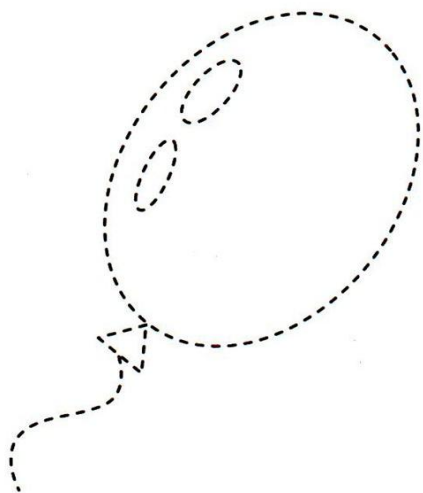
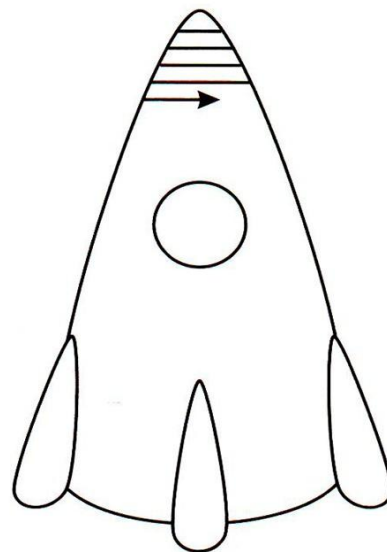
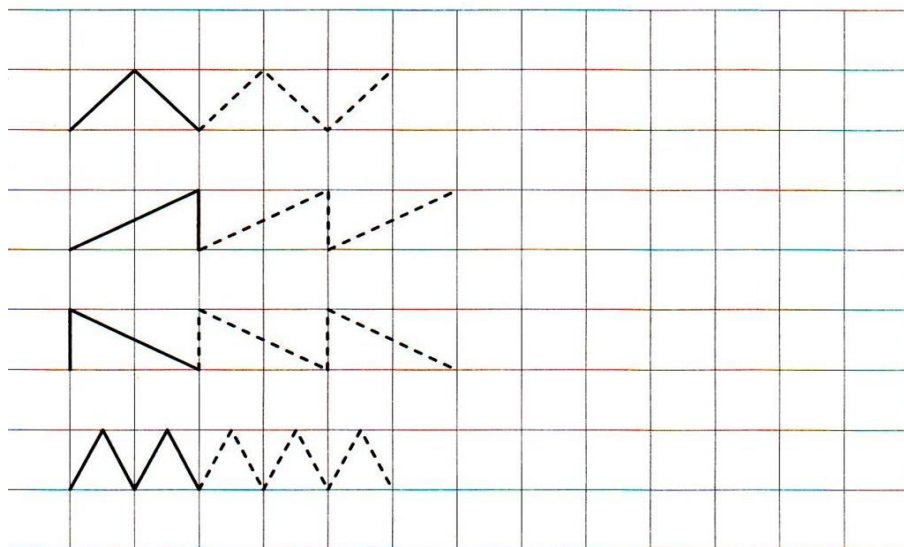
## Занятие № 2.

**Задание.** Назови буквы, которые ты знаешь. Раскрась пальцы рук и клавиши, за которые они отвечают.



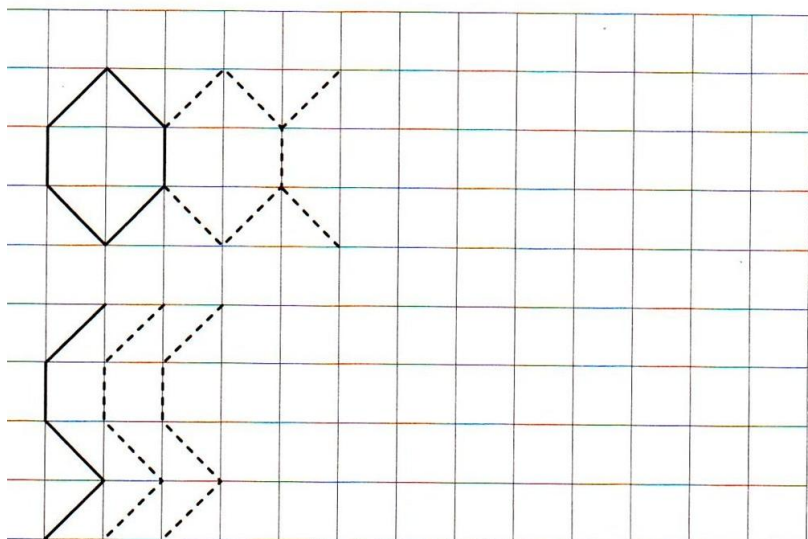
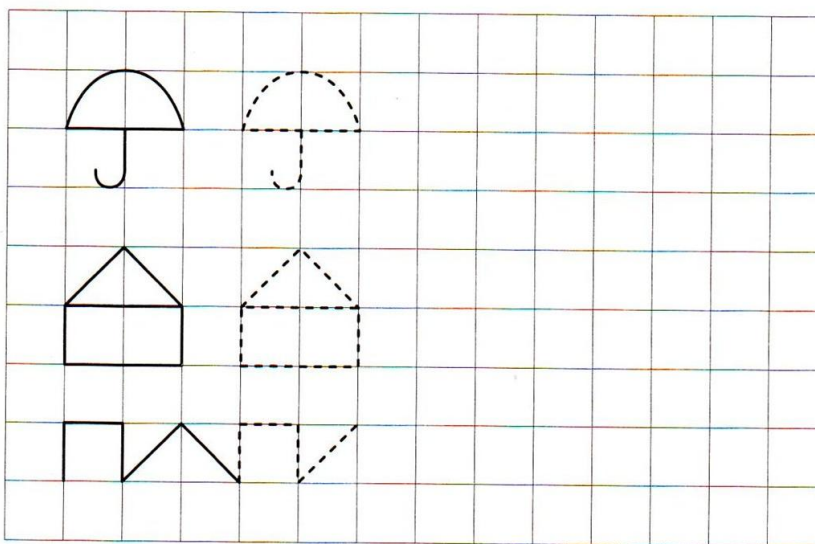
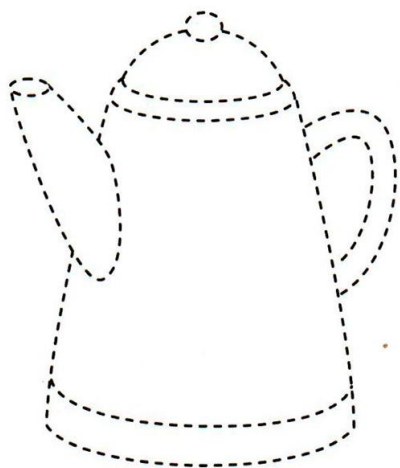
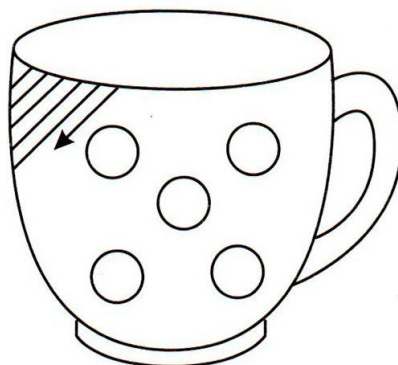
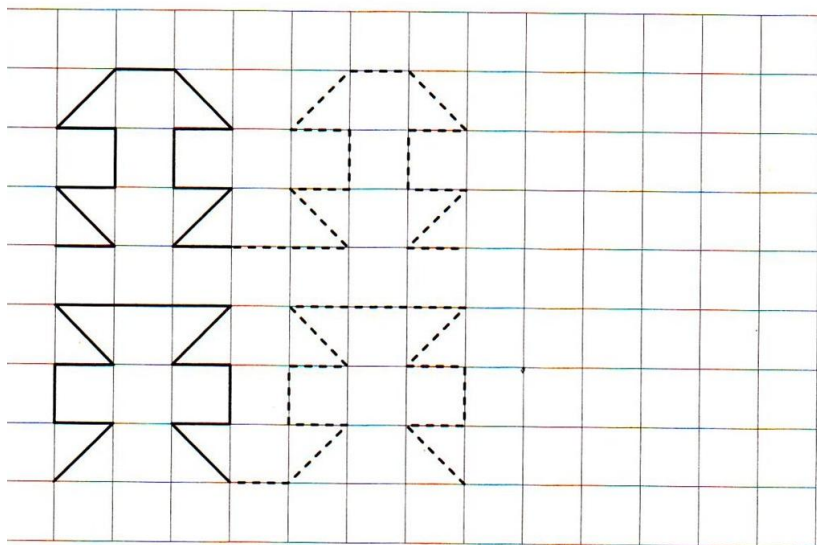
### Занятие № 3

**Задание.** Дорисуй до конца клеточки, считая клеточки.



## Занятие № 4

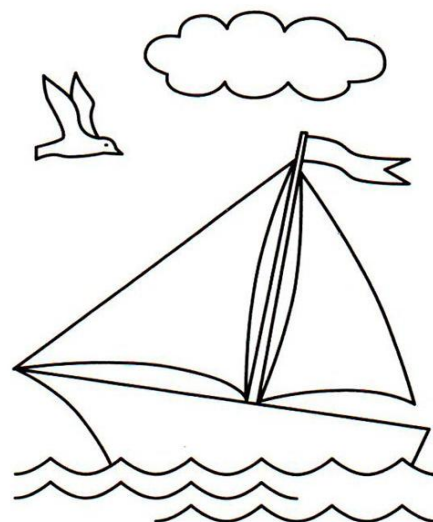
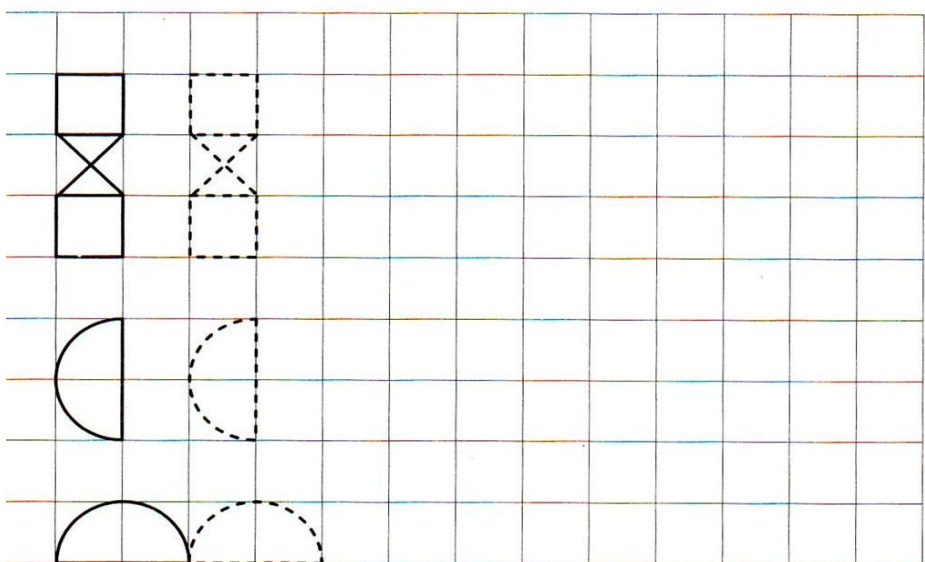
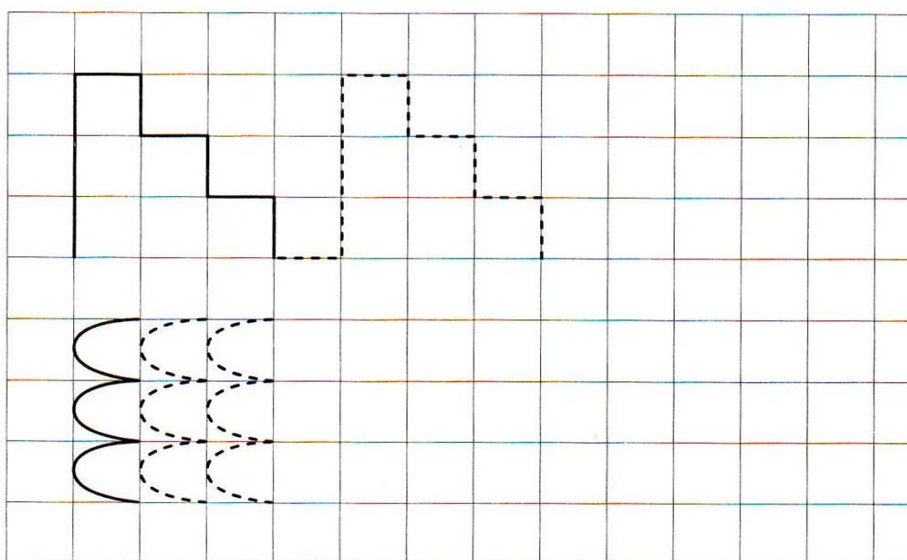
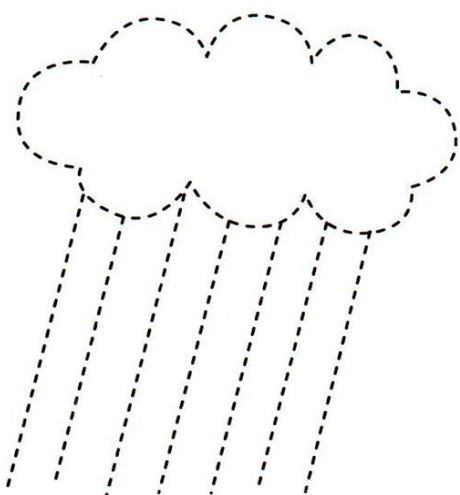
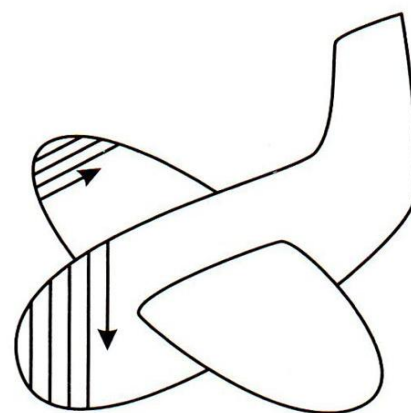
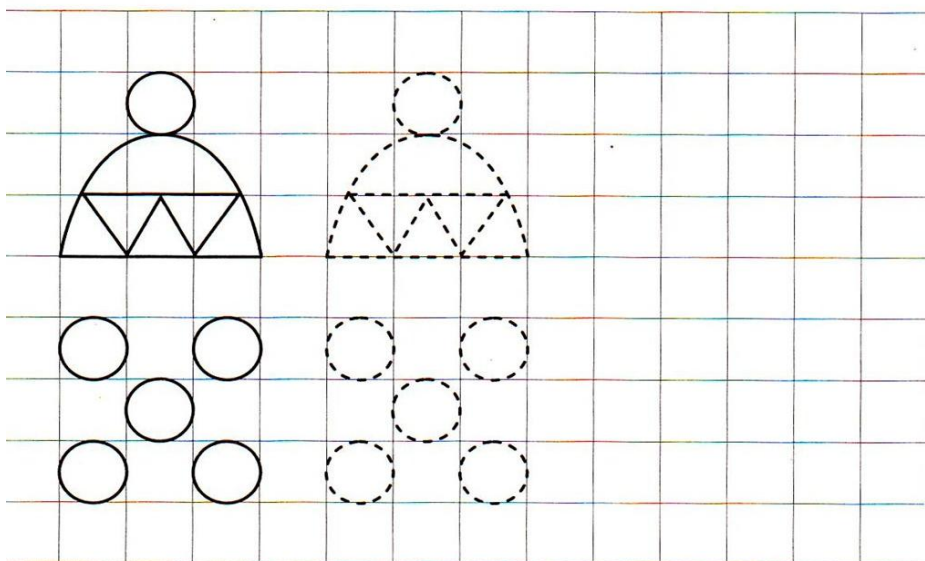
**Задание.** Дорисуй до конца строчки, считая клеточки.





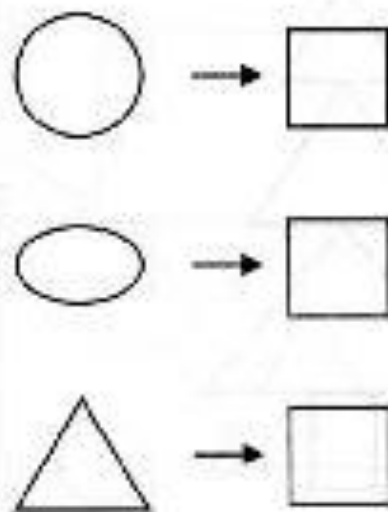
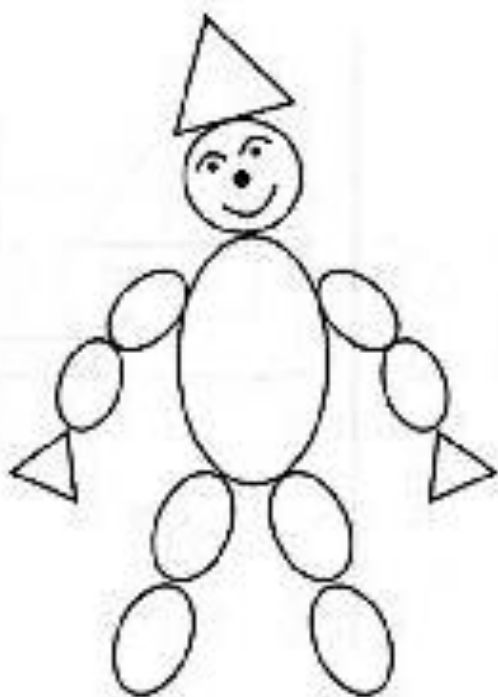
## Занятие № 5

Задание. Дорисуй до конца строчки, считая клеточки.

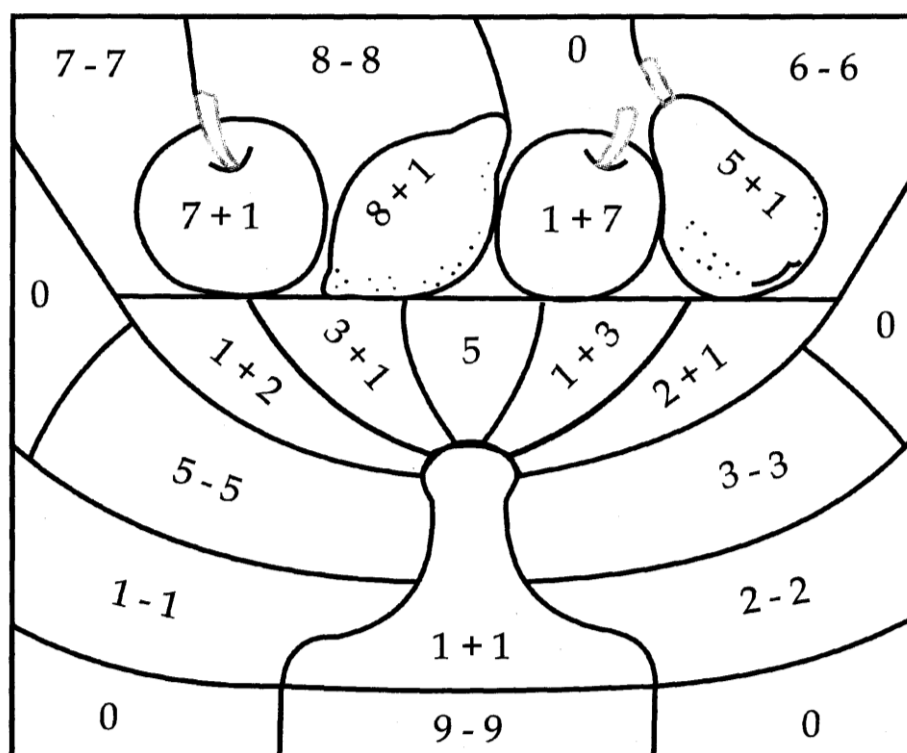


## Занятие № 6.

**Задание 1.** Напиши, сколько геометрических фигур в нарисованном Петрушке.



**Задание 2.** Сосчитай и раскрась.



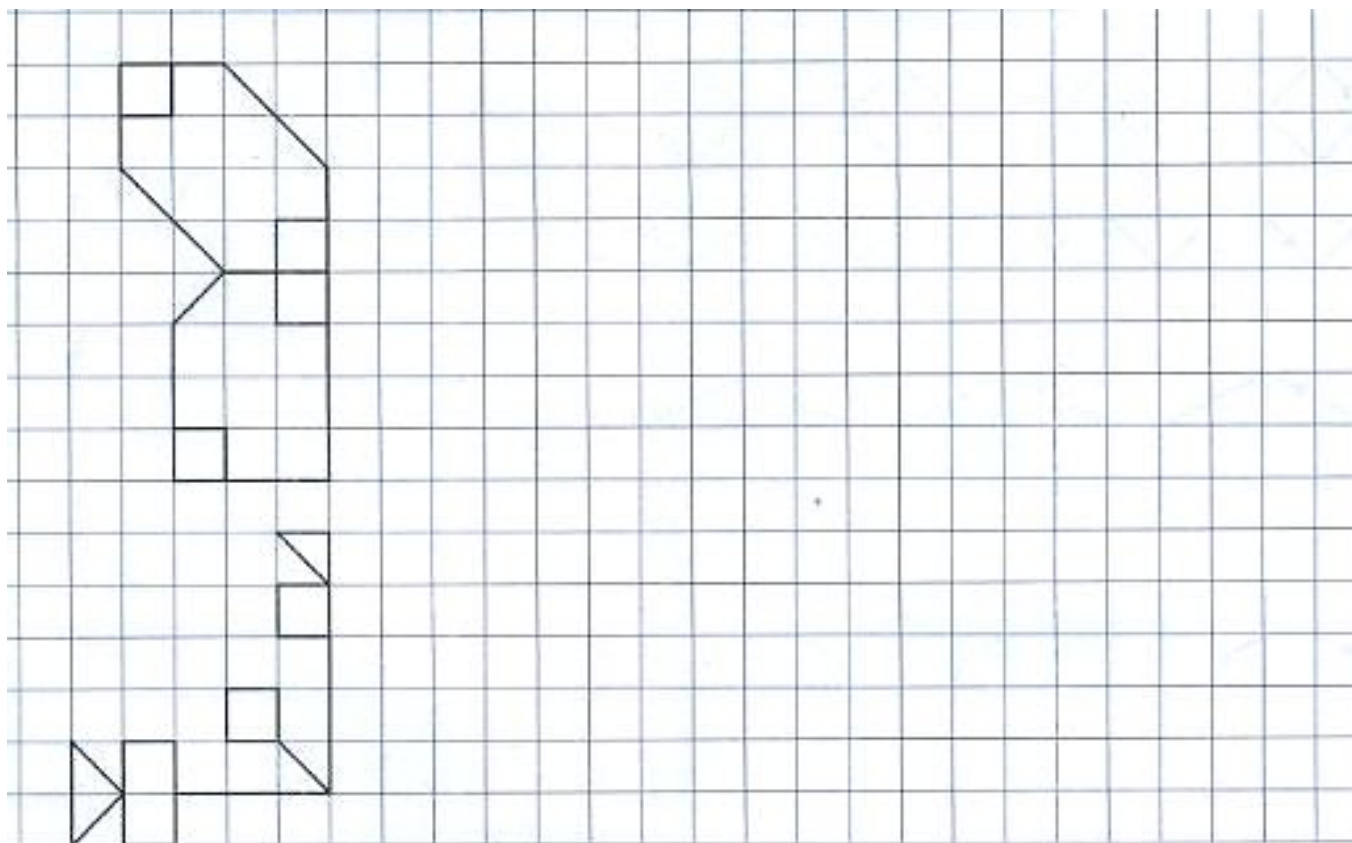
0 — голубым  
2 — фиолетовым  
3 и 9 — жёлтым

4 и 8 — красным  
5 — коричневым  
6 — зелёным

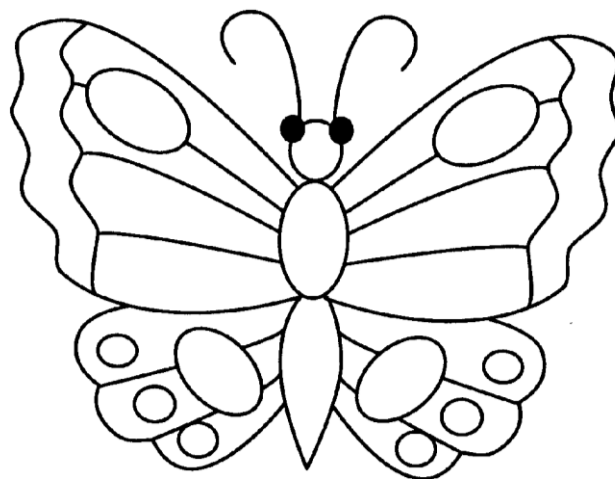
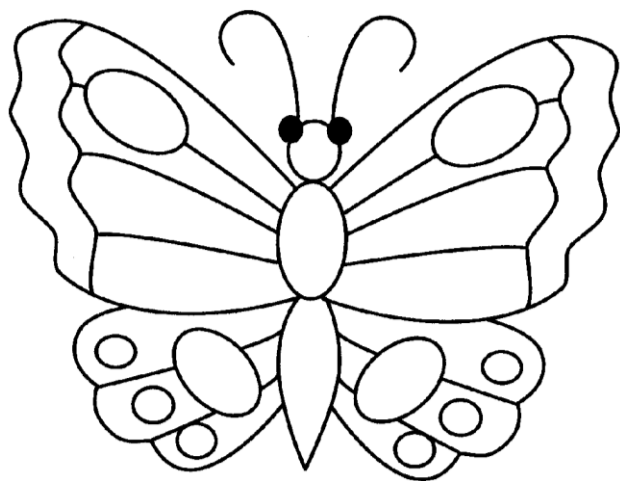


## Занятие № 7.

**Задание 1.** Дорисуй вторую половину узоров. Рядом нарисуй узоры целиком.



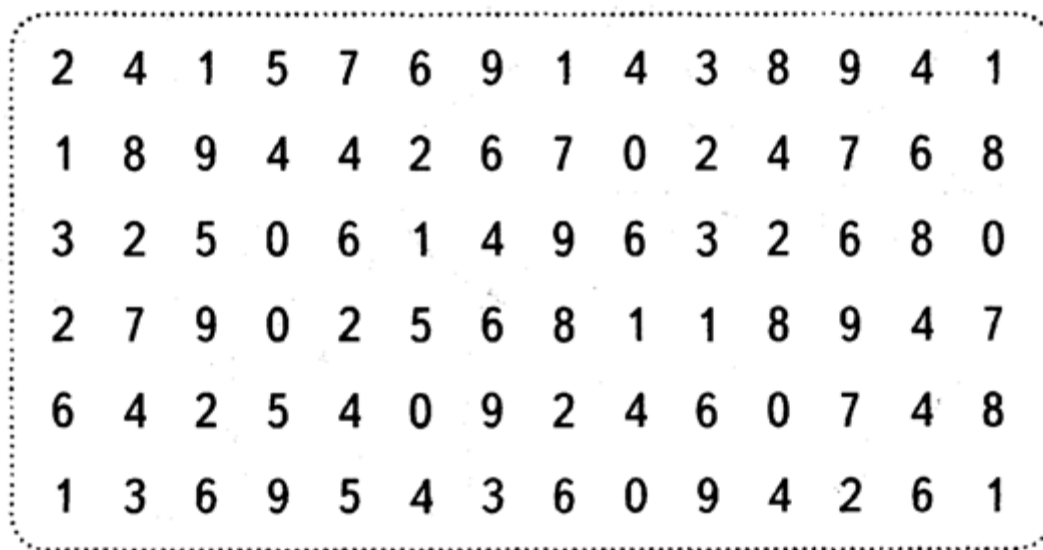
**Задание 2.** Раскрась этих бабочек по-разному.



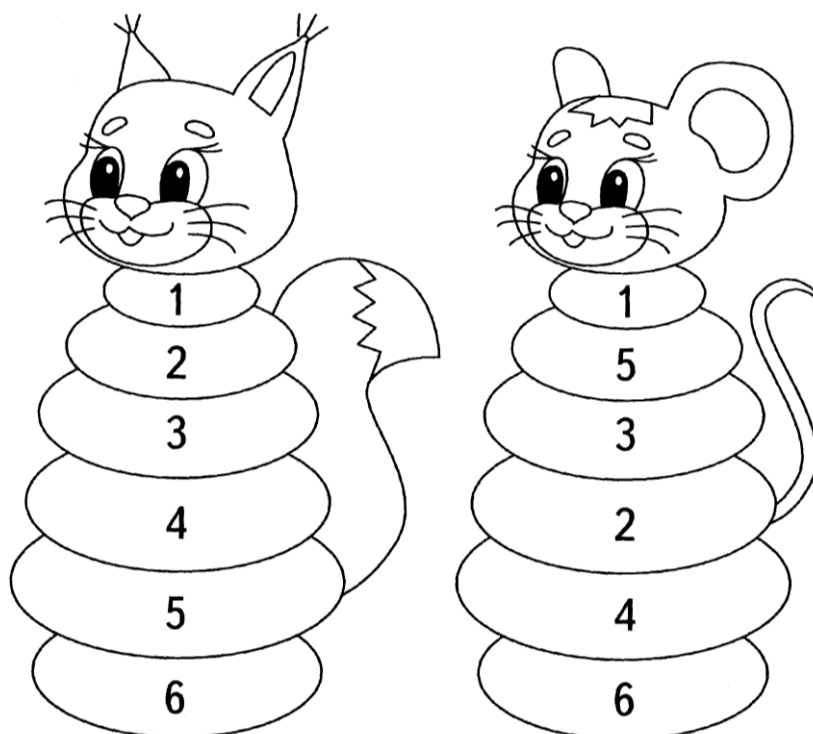


## Занятие № 8.

**Задание 1.** Зачеркни все цифры «4», а цифры «6» обведи в кружок.



**Задание 2.** Раскрась фигурки в соответствии с цифрами.



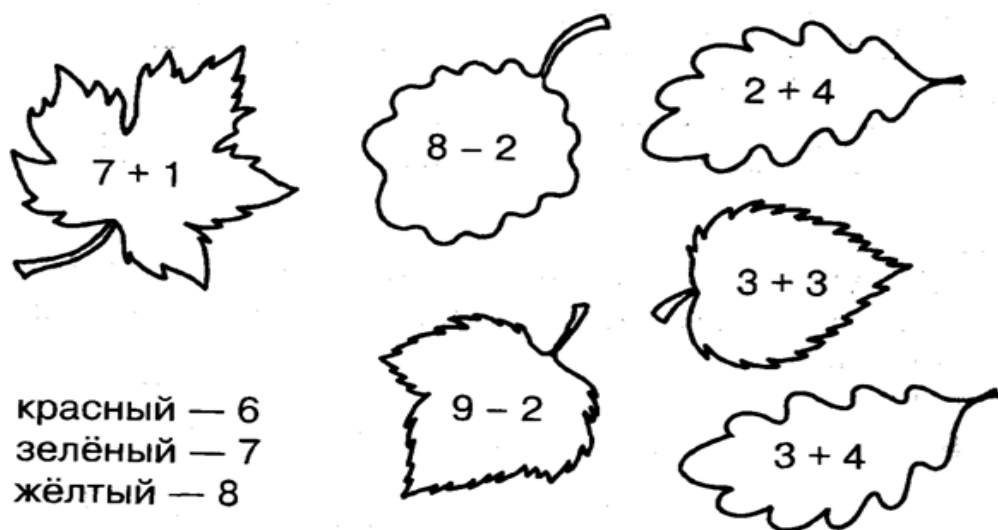
- 1 - красным
- 2 - зелёным
- 3 - жёлтым

- 4 - синим
- 5 - коричневым
- 6 - чёрным

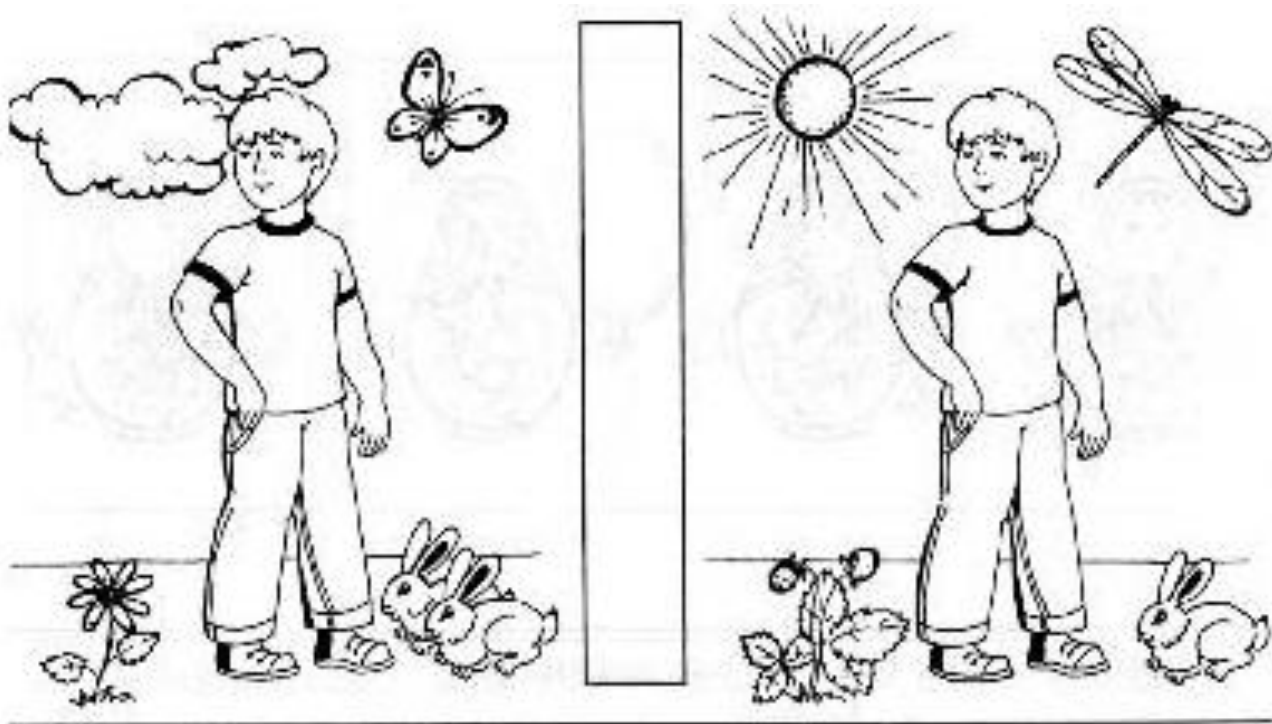


## Занятие № 9.

Задание 1. Сосчитай и раскрась.



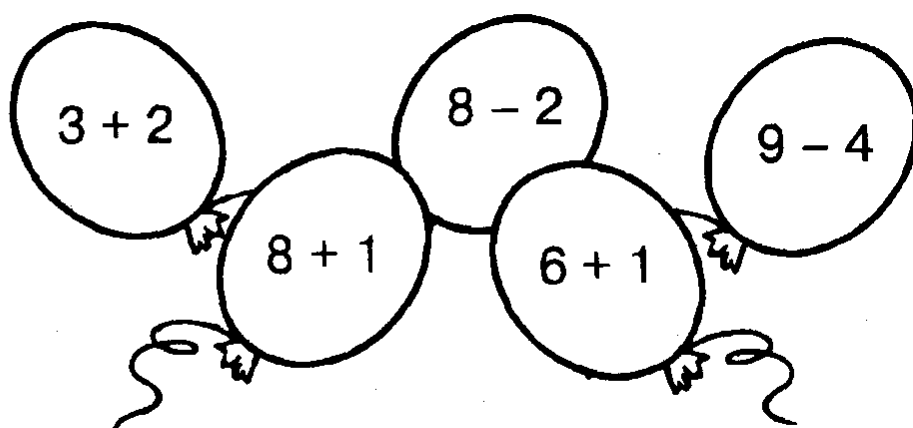
Задание 2. Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдешь отличий между двумя картинками.



## Занятие № 10.

Задание 1. Сосчитай и раскрась.

жёлтый — 5  
зелёный — 6  
синий — 7  
красный — 9



Задание 2. Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдешь отличий между двумя картинками.



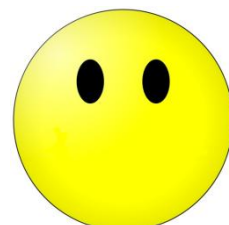
## Занятие № 11.

**Задание 1.** Зачеркни все буквы «о», а буквы «л» обведи в кружок.

О Н П Л С Т О Е С Н Щ Э О  
С Т Л С У А Т О С Д Л Г Х  
У Е О Л С Д Г Й О Л З О Л  
Б Ю П О В С Л С Ш В О С Ш  
Л Э А П Л Ю Ы Ь О Ф Л Б В  
О Ф Е Й Ц Л У К О Л Э Б Л

**Задание 2.** Раскрась картинку в соответствии с цифрами.

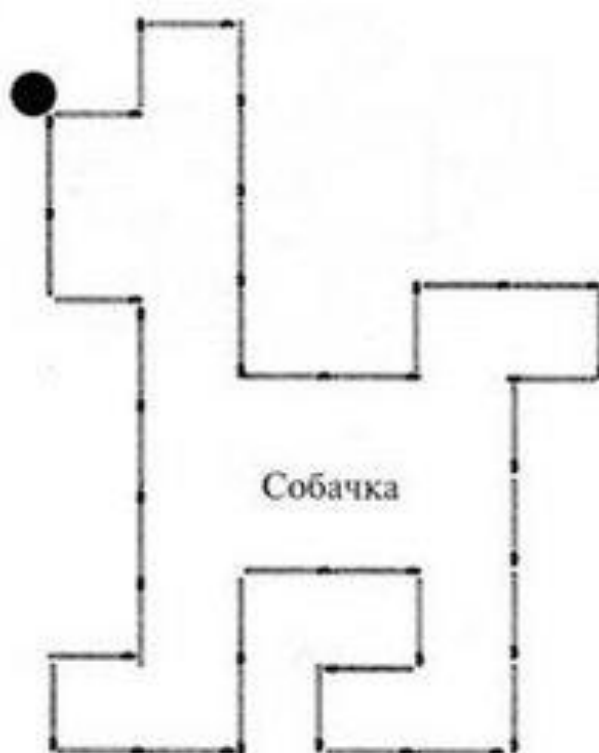
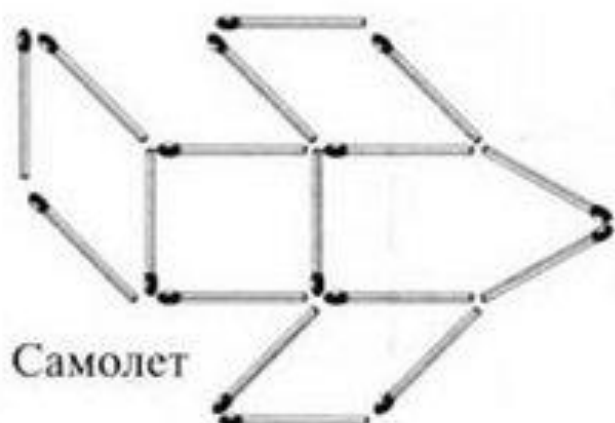
1 - красный, 2 - синий, 3 - жёлтый





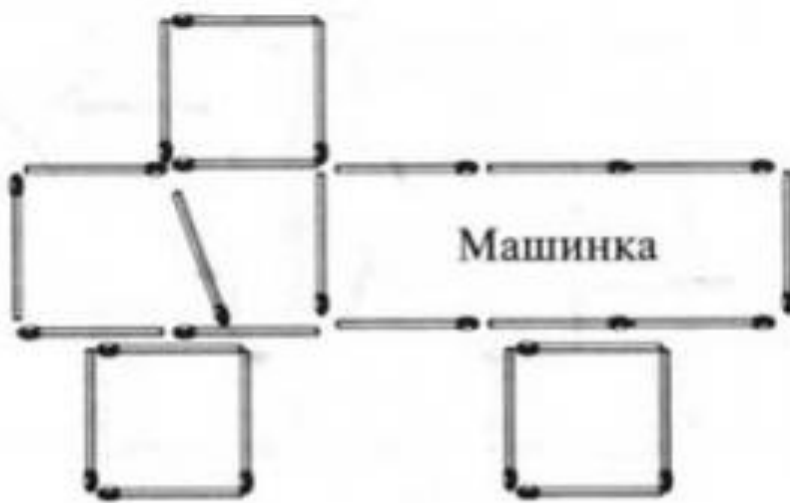
## Занятие № 12.

**Задание.** Изготовить, используя спички, любой объект.



### Занятие № 13.

**Задание.** Изготовить, используя спички, любой объект.

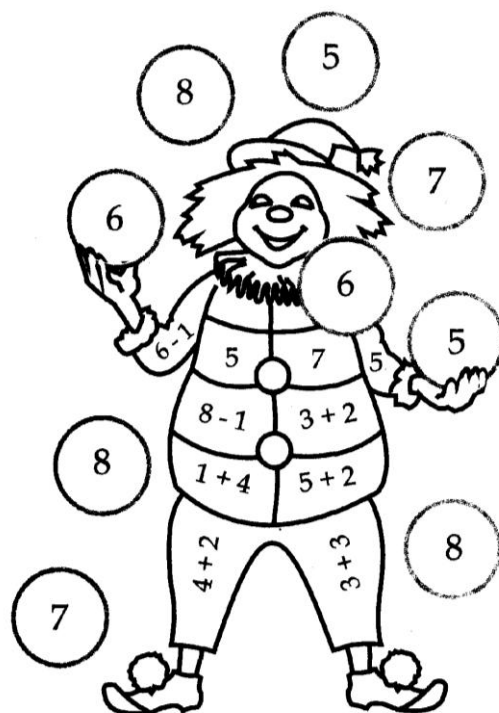


## Занятие № 14.

**Задание 1.** Сколько и каких животных ты видишь на картинке?



**Задание 2.** Сосчитай и раскрась.



5 — синим  
6 — жёлтым

7 — красным  
8 — зелёным

## Занятие № 15.

**Задание 1.** Реши примеры, запиши ответы. Впиши в пустые клетки под цифрами соответствующие ответам буквы и ты узнаешь, как зовут поросенка.

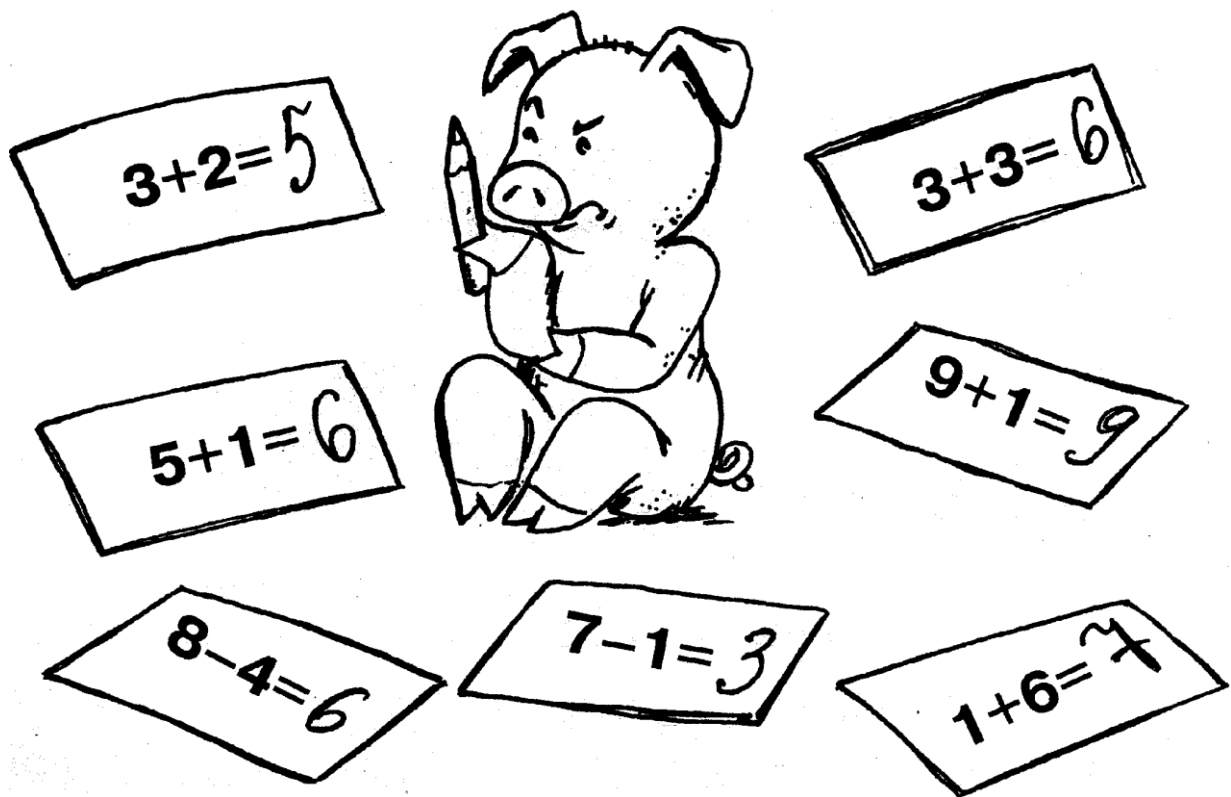
$$\boxed{2} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{0}} \quad \text{К} \quad \boxed{5} - \boxed{1} = \boxed{\phantom{0}} \quad \text{Ч}$$

$$\boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{\phantom{0}} \quad \text{Ч} \quad \boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{\phantom{0}} \quad \text{У}$$

$$\boxed{7} - \boxed{4} = \boxed{\phantom{0}} \quad \text{Б} \quad \boxed{9} - \boxed{4} = \boxed{\phantom{0}} \quad \text{И}$$

1	2	3	4	5	6

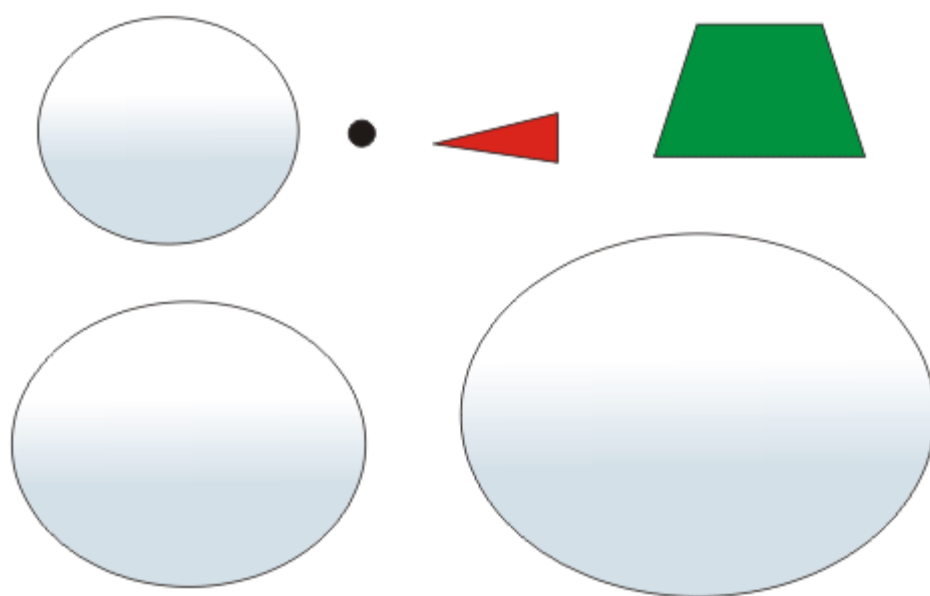
**Задание 2.** Проверь, правильно ли поросенок решил примеры. Исправь ошибки.





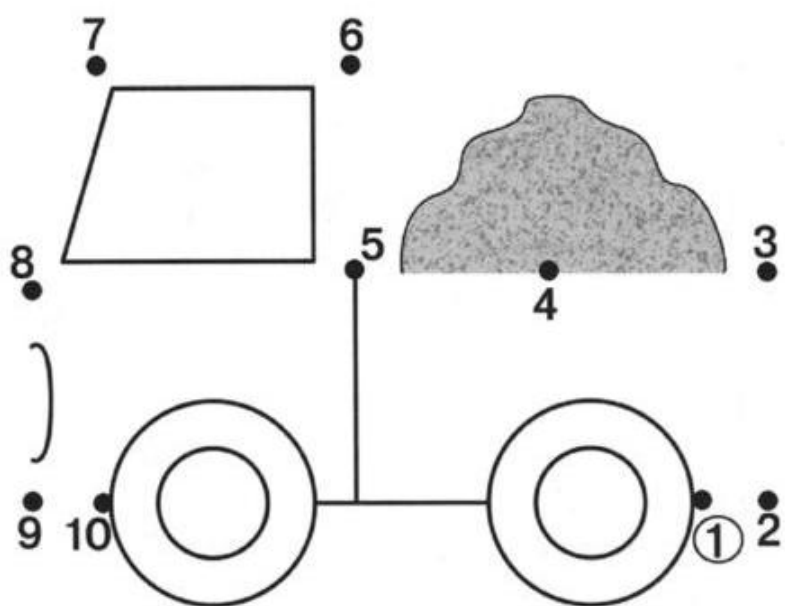
## Занятие № 16.

**Задание.** Изготовить, используя заготовки, «Снеговика».

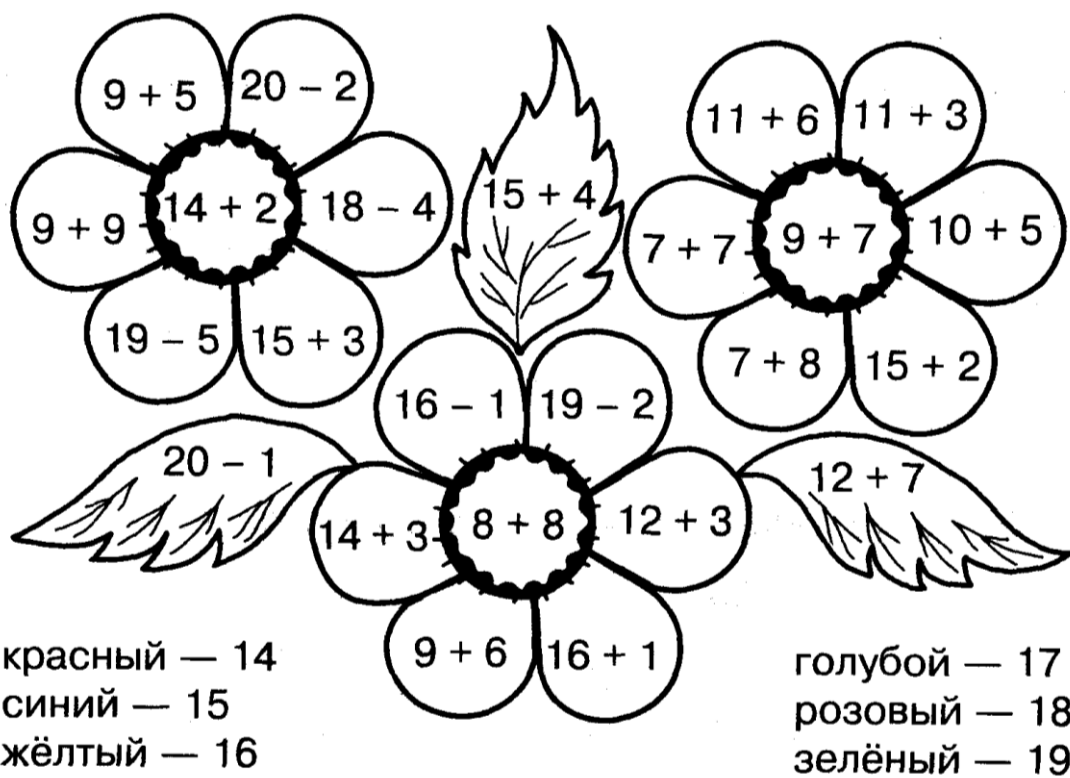


## Занятие № 17.

### Задание 1. Нарисуй по точкам.

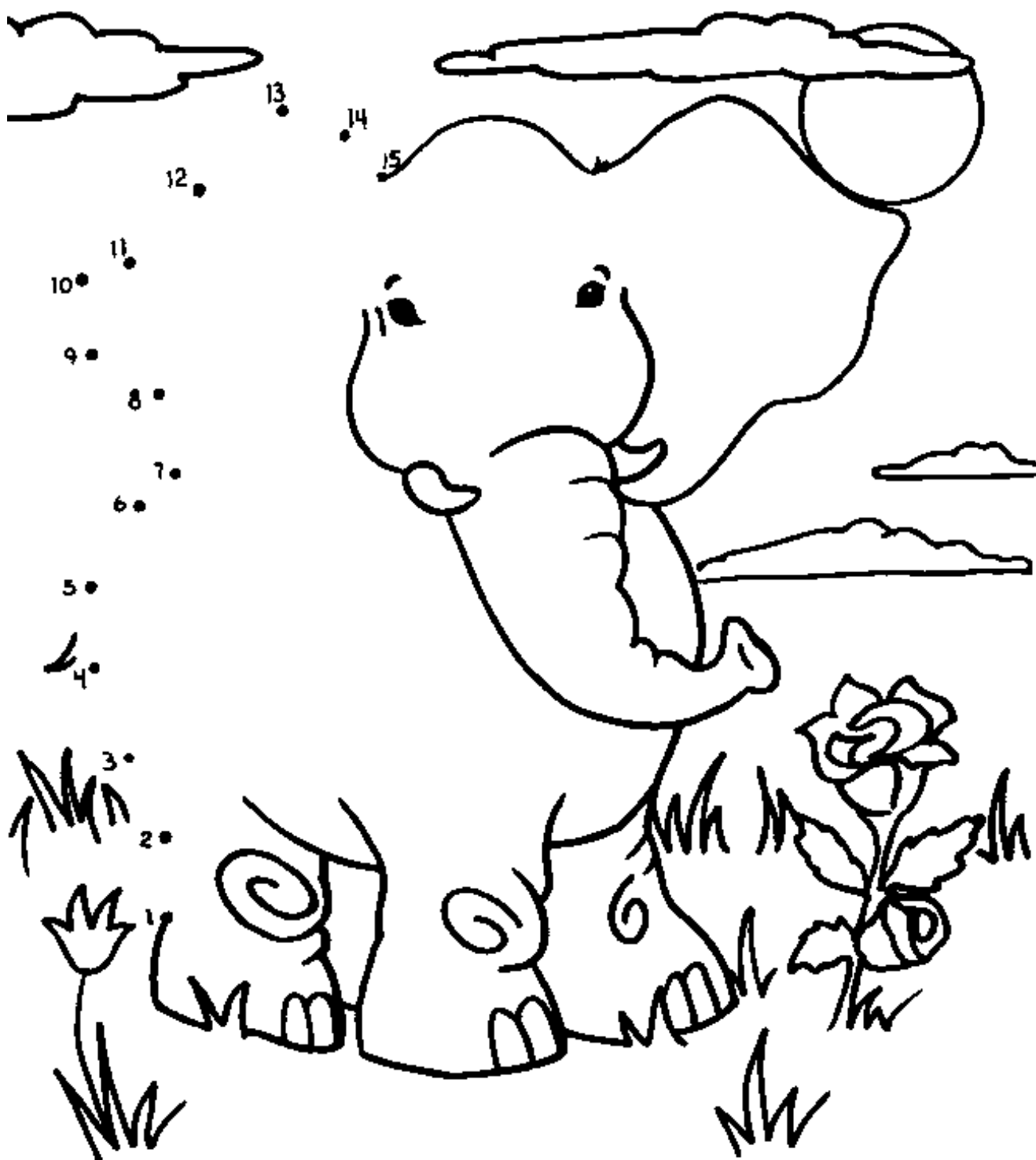


### Задание 2. Сосчитай и раскрась.



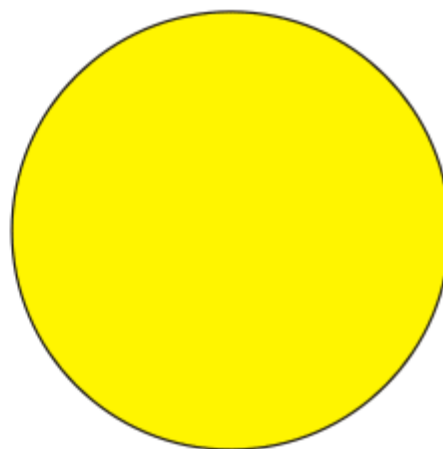
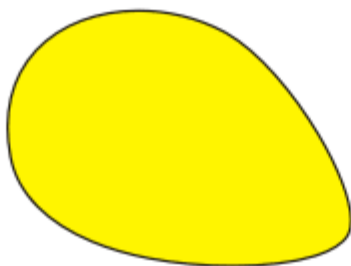
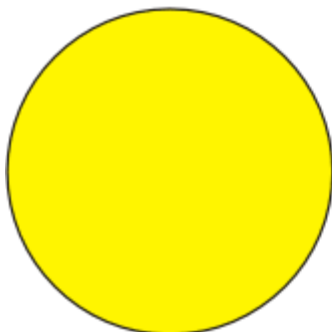
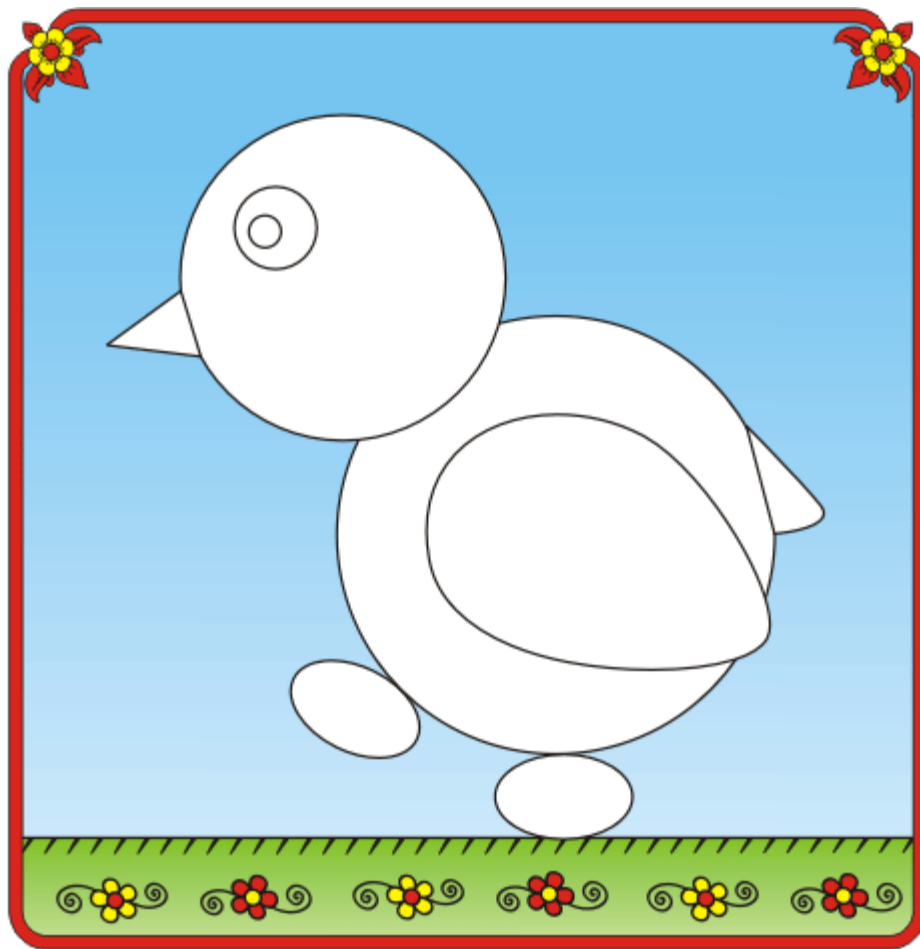
Занятие №18.

Задание. Соедини точки и раскрась рисунок.



## Занятие № 19.

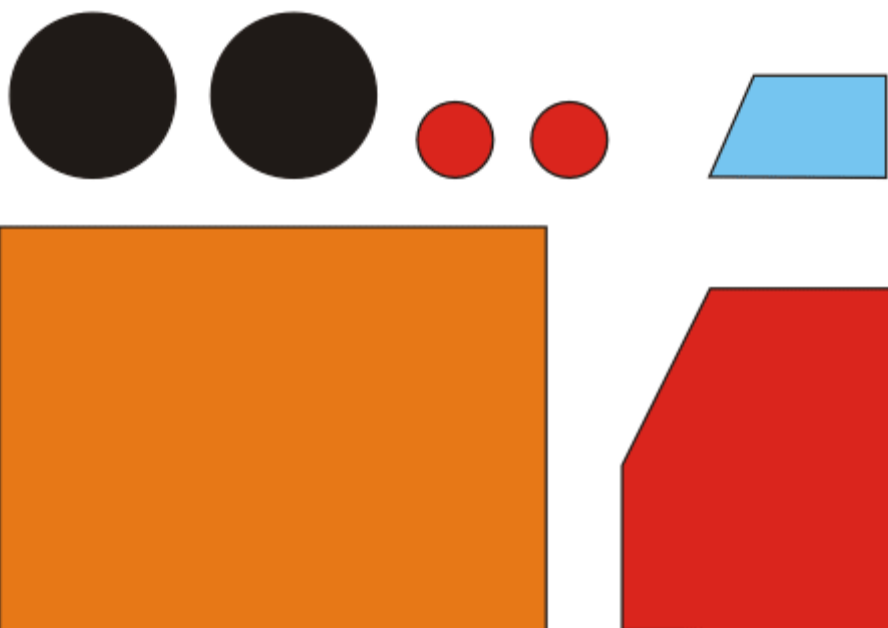
**Задание.** Изготовить, используя заготовки, «Цыпленка».





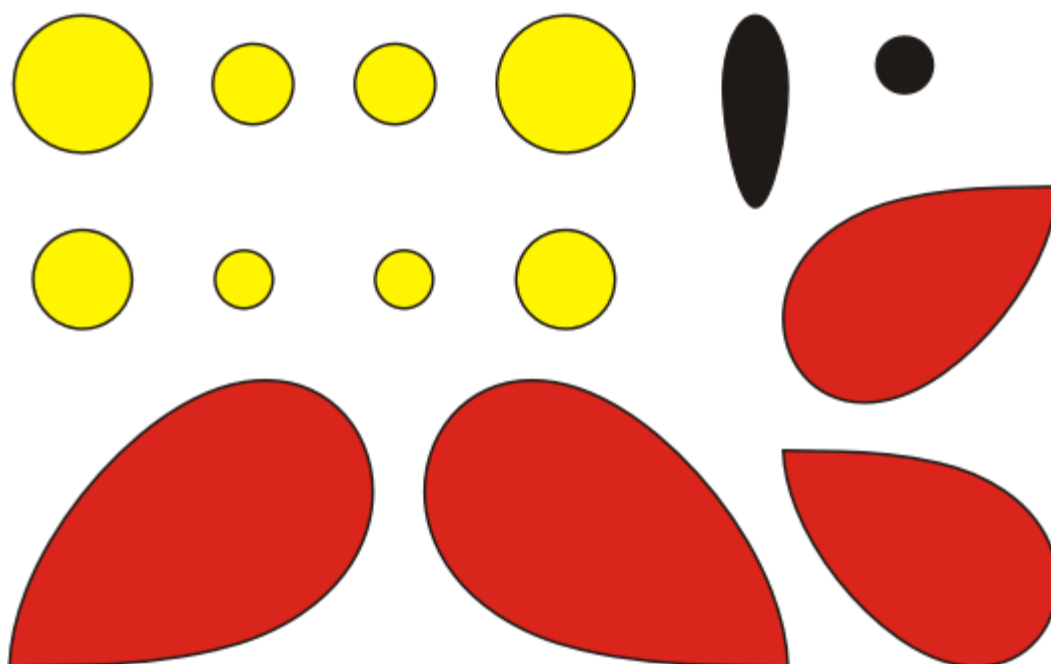
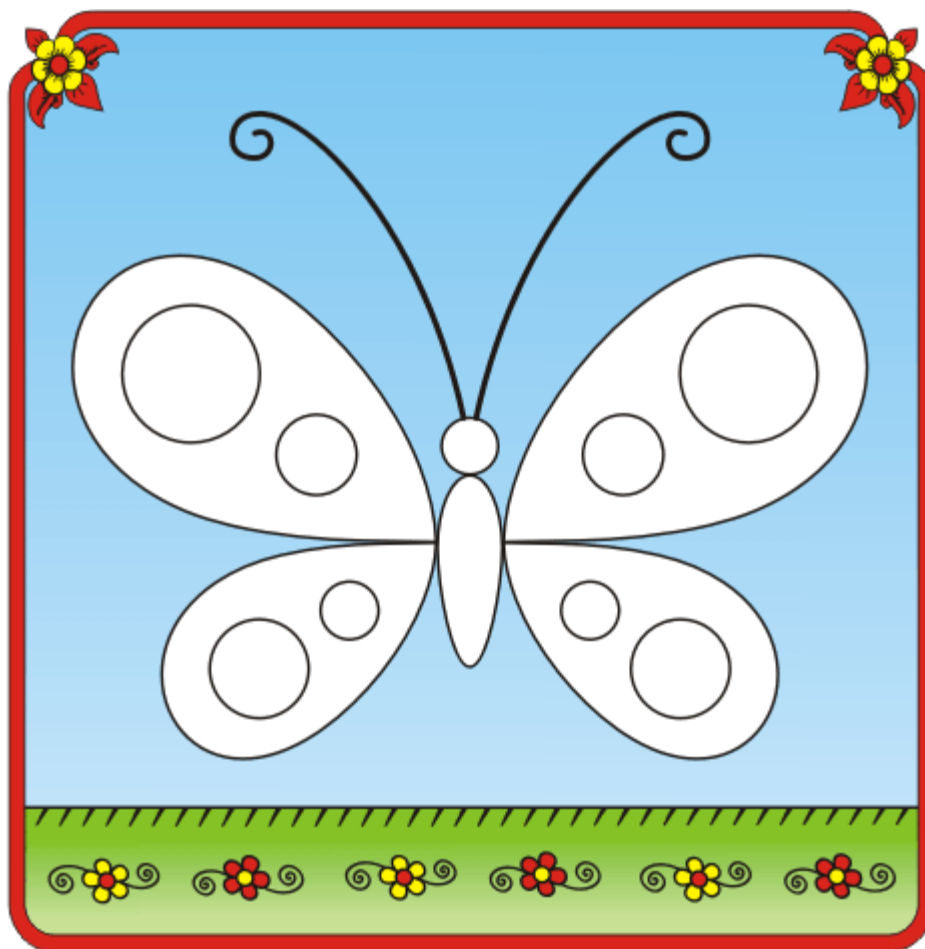
## Занятие № 20.

**Задание.** Изготовить, используя заготовки, «Машину».



## Занятие № 21.

**Задание.** Изготовить, используя заготовки, «Бабочку».



## Занятие № 22.

**Задание 1.** Зачеркни все цифры «8», а цифры «1» обведи в кружок.

2	4	1	5	7	6	9	1	4	3	8	9	4	1
1	8	9	4	4	2	6	7	0	2	4	7	6	8
3	2	5	0	6	1	4	9	6	3	2	6	8	0
2	7	9	0	2	5	6	8	1	1	8	9	4	7
6	4	2	5	4	0	9	2	4	6	0	7	4	8
1	3	6	9	5	4	3	6	0	9	4	2	6	1

**Задание 2.** Соедини точки и раскрась.



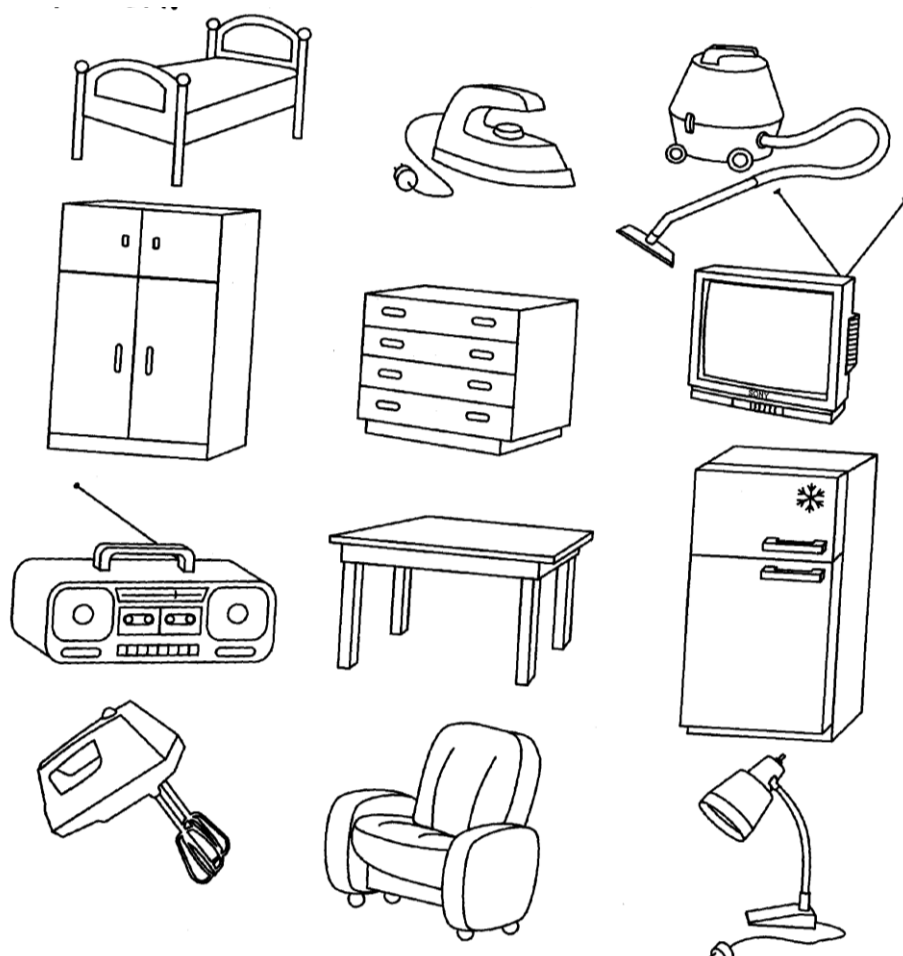
## Занятие № 23.

### Задание 1. Реши задачу.

Галя, Костя, Даша и Сережа собирали овощи. Трое собирали картофель, а кто-то один из них морковь. Галя и Сережа собирали разное, Сережа и Даша тоже. Кто что собирал?



Задание 2. Обведи и раскрась мебель коричневым цветом, а электрические приборы – синим цветом.





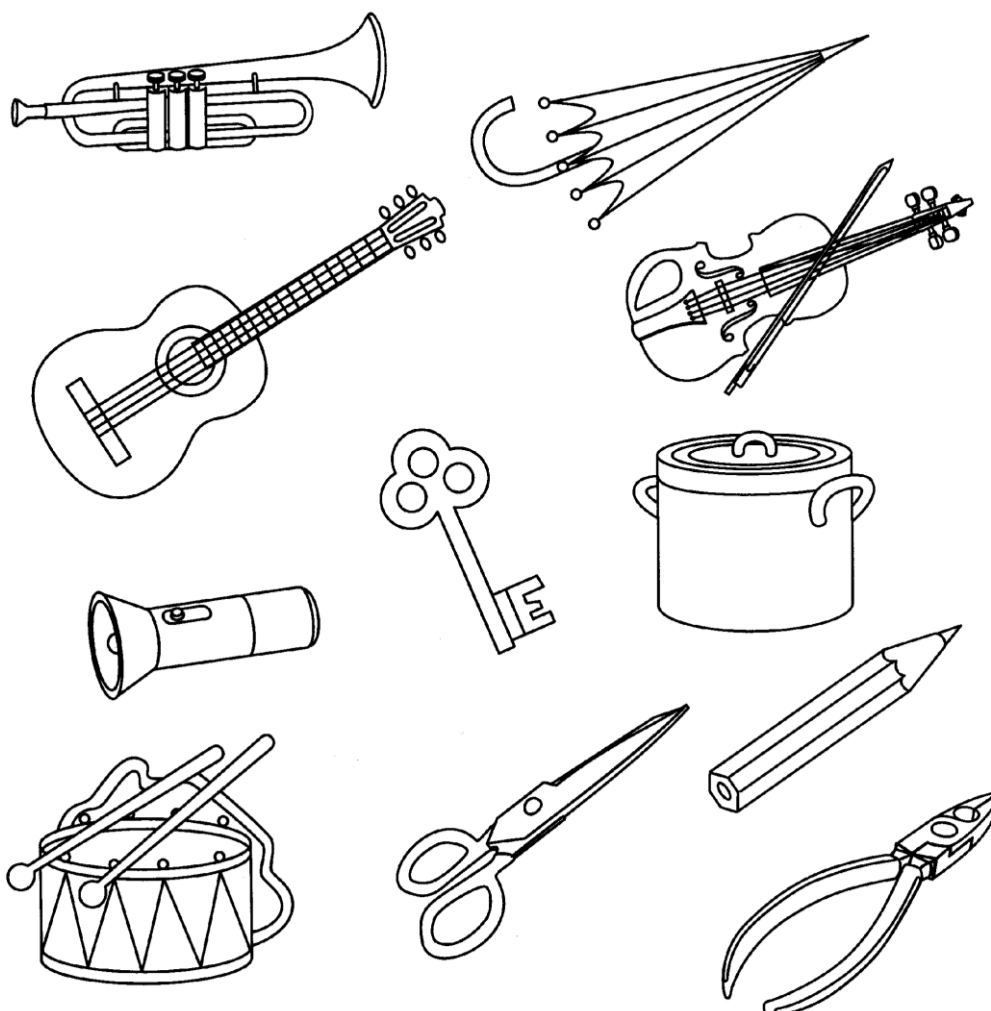
## Занятие № 24.

### Задание 1. Реши задачу.

У кукол Ляли и Милы одинакового цвета платья, у Инны и Лизы бантики, а у МСилы и Лизы туфельки. Как зовут каждую из кукол?



### Задание 2. Посмотри на картинку и обведи все музыкальные инструменты.



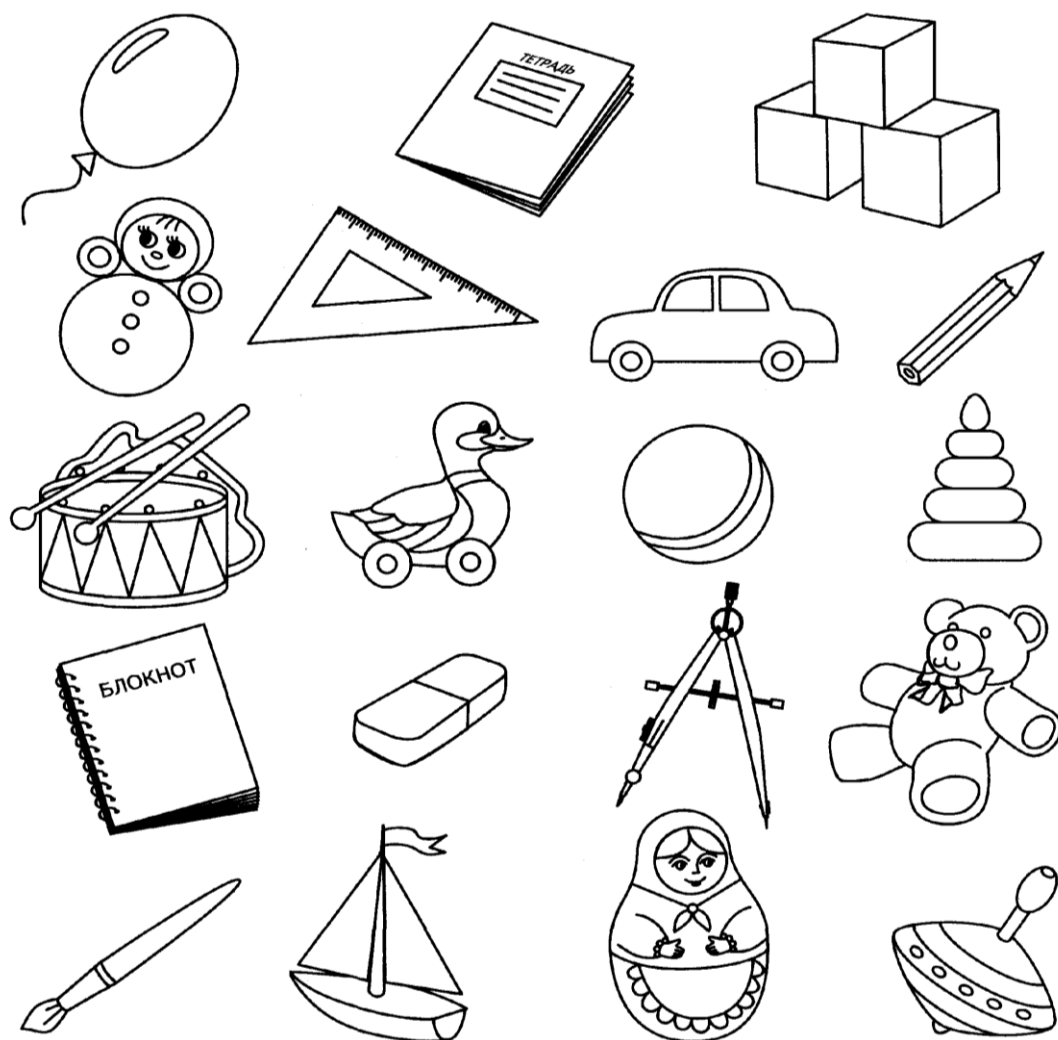
## Занятие № 25.

### Задание 1. Реши задачу.

В саду росли яблоки, груши, сливы. Яблоки созрели раньше, чем сливы, а сливы раньше, чем груши. Какие фрукты созрели раньше, а какие потом?



### Задание 2. Посмотри на картинку и раскрась все игрушки одним цветом, а школьные принадлежности - другим.



## Занятие № 26.

### Задание 1. Реши задачу.

В огороде росли овощи: капуста, морковь и лук. Морковь убрали раньше, чем лук, а лук раньше, чем капусту. Что убрали сначала, а что потом?



### Задание 2. Раскрась только те предметы, которые нужны для приготовления борща.



## Занятие № 27.

**Задание 1.** Используя шифр, найди слова, спрятанные за этими цифрами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

16 19 1 — \_\_\_\_\_

13 10 19 1 — \_\_\_\_\_

17 16 13 — \_\_\_\_\_

16 12 15 16 — \_\_\_\_\_

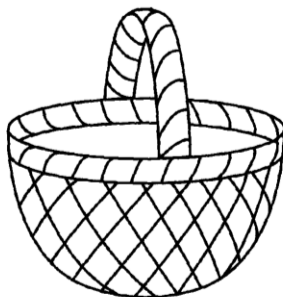
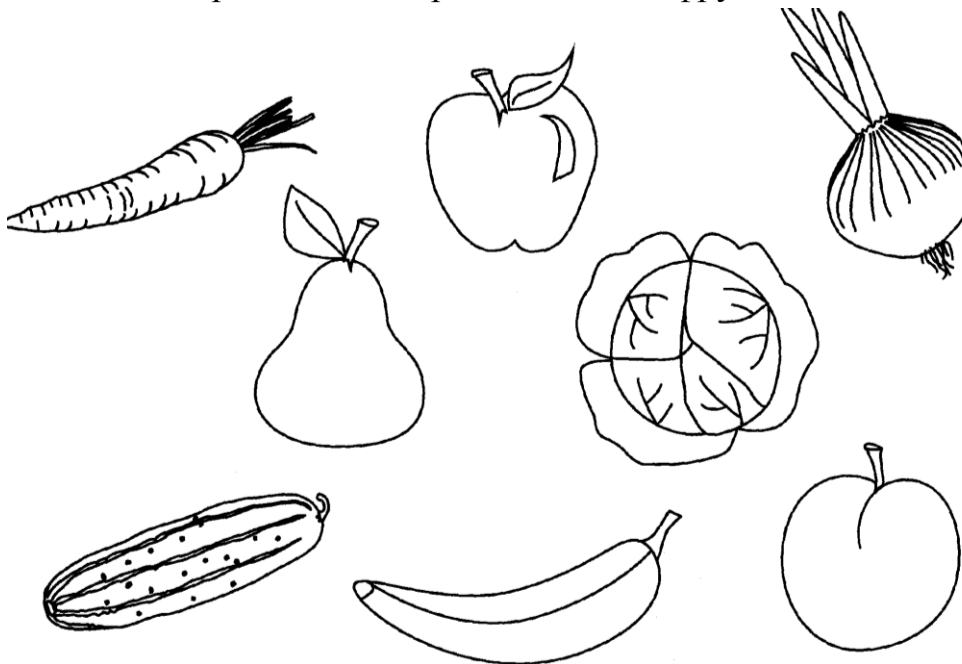
19 16 14 — \_\_\_\_\_

31 20 1 8 — \_\_\_\_\_

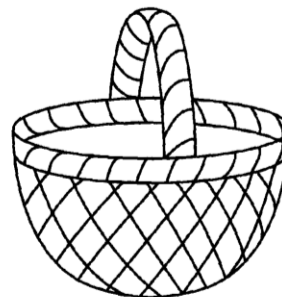
15 16 19 — \_\_\_\_\_

9 10 14 1 — \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Разложи при помощи стрелок овощи и фрукты в соответствующие корзинки.



ОВОЩИ



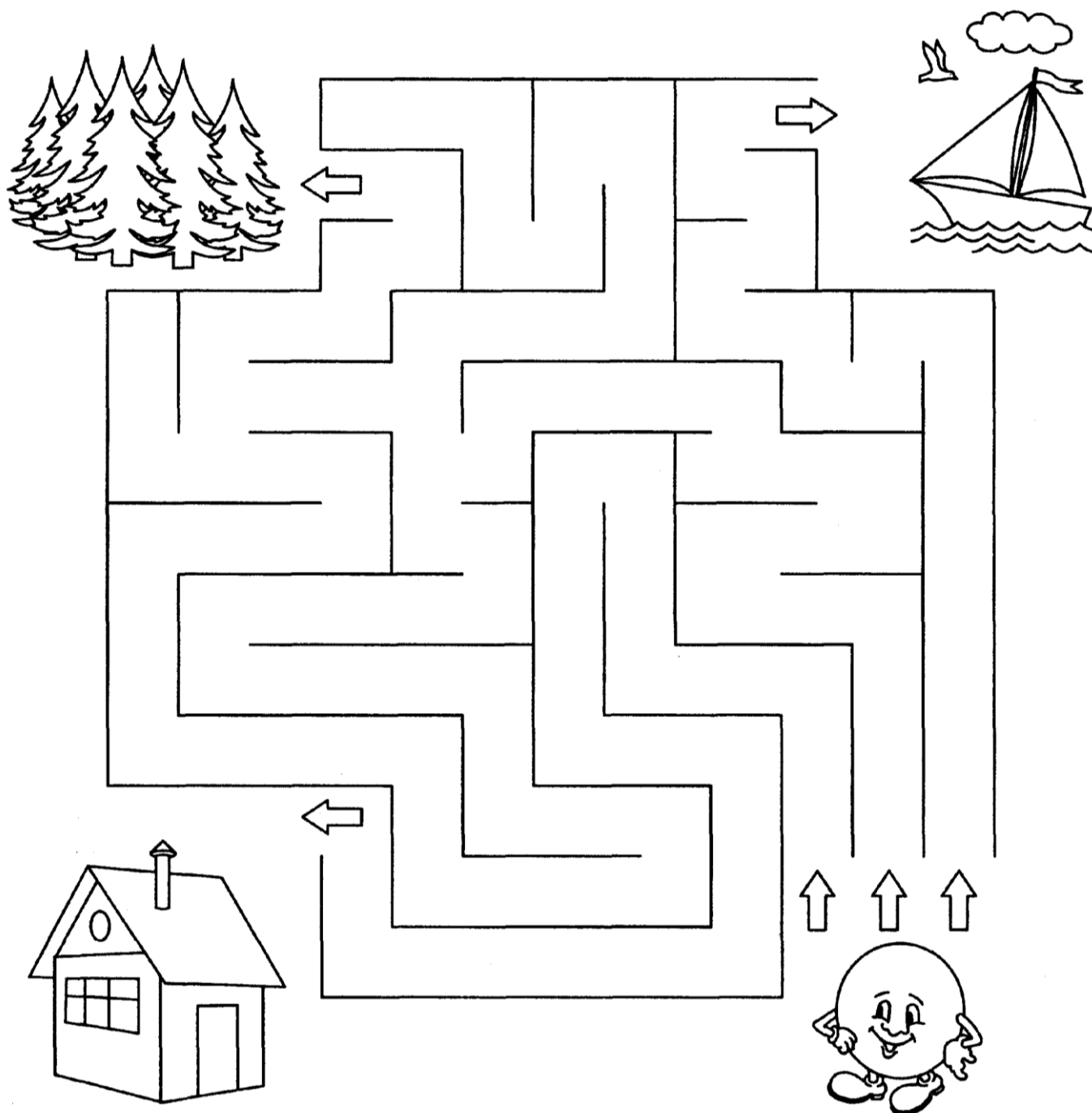
ФРУКТЫ



## Занятие № 28.

**Задание.** По какой дорожке колобок сможет добраться до леса? Покажи его путь линией.

Раскрась картинки.



Занятие № 29.

Задание 1.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

27, 6, 15, 16, 12 — \_\_\_\_\_

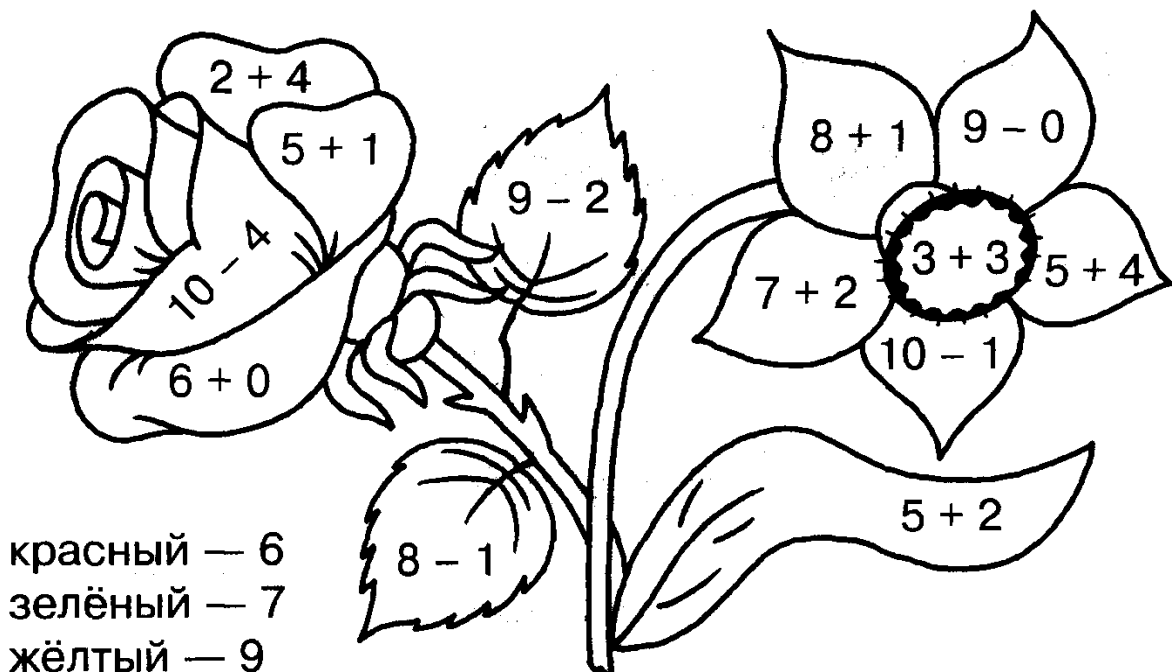
17, 25, 6, 13, 1 — \_\_\_\_\_

4, 16, 13, 16, 3, 1 — \_\_\_\_\_

26, 14, 6, 13, 28 — \_\_\_\_\_

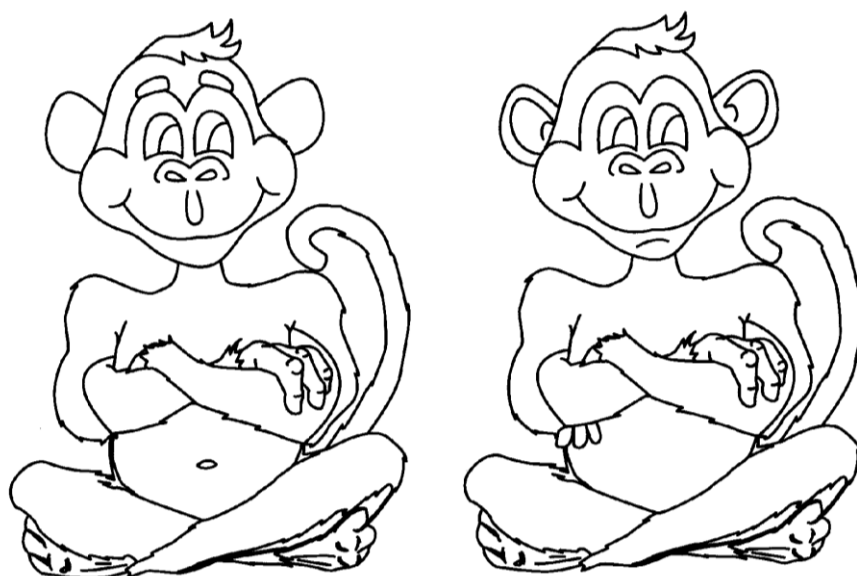
17, 20, 10, 24, 1 — \_\_\_\_\_

Задание 2. Сосчитай и раскрась.





**Задание 1.** Найди различия у двух обезьянок.



A black and white line drawing of a flower with a girl sitting inside the petals. The flower is divided into sections, each containing a math problem. The girl is also holding a heart with a math problem. The problems are: 4+2, 6, 8-2, 6, 8, 6+2, 8, 7+1, 6, 8-2, 4, 5+3, 4+4, 7-1, 6, 5+2, 6, 6+1, 8-1, 5+1, and 6.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 4 — коричневым | 7 — салатovým |
| 5 — красным    | 8 — зелёным   |
| 6 — голубым    |               |



## Занятие № 31.

**Задание 1.** Зачеркни букву «Н», подчеркни букву «У», а цифру «5» обведи кружком.

А У Л З 1 4 5 Н О  
В Т Р К 2 7 1 4 П  
У Н С 4 5 2 Д 6 Ш  
Р Ш К 5 Т В Н У П  
К Т Н 2 1 П Р Т У  
В Н 5 1 Р К Н 8 5

**Задание 2.** Перенеси каждую букву из верхних клеточек в нижние клеточки при помощи дорожек. Прочитай слова, которые получились.



Занятие 32.

Задание. Кто из участников весёлых гонок набрал больше баллов и на сколько?

